**LEMBAR TANGGAPAN *MICRO-TRAINING***

**TOT PENGUATAN MODERASI BERAGAMA**

**KEMENTERIAN AGAMA RI**

Nama *Micro-Trainer* : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materi : ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PETUNJUK**

Berilah penilaian terhadap praktik *micro-training* yang dilakukan oleh peserta, dengan ketentuan:

Angka 5 = Sangat Baik

Angka 4 = Baik

Angka 3 = Cukup

Angka 2 = Tidak Baik

Angka 1 = Sangat Tidak Baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kualitas Penilaian** | | | | |
| **Penguasaan Materi** | | | | | | |
| 1 | Penguasaan substansi materi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Materi disampaikan secara sistematis | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Susbtansi materi bisa dicerna peserta | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Penguasaan Teknik** | | | | | | |
| 4 | Penerapan teknik sudah sesuai | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Menerapkan beragam teknik | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Kemampuan Komunikasi** | | | | | | |
| 6 | Komunikasi jelas dan mudah dipahami | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Menggunakan bahasa yang baik dan santun | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Penguasaan Forum** | | | | | | |
| 8 | Mengawali dan mengakhiri forum dengan ceria dan menyenangkan | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Melibatkan peserta secara partisipatoris dalam proses pelatihan | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

TOTAL NILAI : ……………

**Penilaian Kualitatif :**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

Pemberi Tanggapan,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_